



Библиотека
журнала
«Сахалинское
образование –
XXI век»

ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ: теория и практика

РАЗДЕЛ I

Профессиональная деятельность педагогов
дошкольного образовательного учреждения

РАЗДЕЛ II

Организация образовательного
процесса детей с проблемами в развитии
и ограниченными возможностями здоровья

РАЗДЕЛ III

Реализация образовательных областей
федерального государственного
образовательного стандарта
дошкольного образования

- познавательное развитие
- речевое развитие
- социально-коммуникативное развитие
- художественно-эстетическое развитие
- физическое развитие



СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|----------------|---|
| Введение | 9 |
|----------------|---|

РАЗДЕЛ I

Профессиональная деятельность педагогов дошкольного образовательного учреждения

Г.А. Афанасьева

| | |
|---|----|
| Роль методической работы в дошкольном образовательном учреждении | 12 |
|---|----|

И.Н. Шульга

| | |
|---|----|
| Организация методического сопровождения профессионального развития педагогов | 17 |
|---|----|

Э.М. Звягина

| | |
|--|----|
| Методическое обеспечение инновационной деятельности..... | 23 |
|--|----|

М.А. Величко

| | |
|--|----|
| Формирование педагогической культуры родителей на основе возрождения семейных традиций..... | 34 |
|--|----|

О.А. Захарова

| | |
|--|----|
| Психолого-педагогическое сопровождение семьи | 37 |
|--|----|

РАЗДЕЛ II

Организация образовательного процесса детей с проблемами в развитии и ограниченными возможностями здоровья

Л.А. Комлева

| | |
|--|----|
| Инновационная деятельность по организации коррекционно-образовательного процесса с детьми с ограниченными возможностями здоровья | 42 |
|--|----|

Ф.Н. Сыромятникова

| | |
|---|----|
| Модель взаимодействия участников коррекционного сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья | 46 |
|---|----|



Е.П. Зорина

Условия формирования осознанного отношения
дошкольников с особыми образовательными потребностями
к здоровому образу жизни..... **52**

Ю.С. Бабенкова

Применение метода биоэнергопластики в коррекционной работе
с детьми с ограниченными возможностями здоровья **56**

А.В. Сербиновская

Социализация ребенка с нарушениями зрения
в дошкольном учреждении **60**

Т.А. Титеева

Коррекционно-педагогическая работа
с дошкольниками с нарушениями слуха **64**

С.А. Емченко

Специфика диагностико-проектировочного направления
логопедической работы в инклюзивной практике
образовательной организации **68**

Е.В. Екимова

Дети с ограниченными возможностями здоровья:
из опыта коррекционной работы учителя-логопеда **73**

С.А. Артеменко

Функциональный подход к обучению
дошкольников с тяжелыми нарушениями речи **79**

В.В. Волк

Мнемотехника как эффективный метод развития
связной речи у детей старшего дошкольного возраста **83**

А.А. Скворцова

Влияние логосказок на речь детей старшего дошкольного возраста **87**

О.Ю. Боярчук

Речевое развитие дошкольников с особыми
образовательными потребностями **90**

И.В. Михайлова

Коррекция личностных расстройств у детей дошкольного возраста **94**

М.Г. Мазырко

Развитие познавательной активности
у детей с общим недоразвитием речи
через опытно-экспериментальную деятельность..... **98**

| | |
|--|------------|
| С.И. Нестеренко Психологическое сопровождение дошкольников с общим недоразвитием речи в рамках деятельности региональной инновационной площадки..... | 101 |
| Н.В. Макарова Использование пиктограммы в развитии познавательной активности старших дошкольников с общим недоразвитием речи | 105 |
| А.И. Платонова <i>Жили-были, конспект комплексного занятия с использованием кукол бибабо (по сказке Л.Н. Толстого «Три медведя»).....</i> | 108 |
| Л.Ю. Колотовкина Посуда, разработка занятия для детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья | 111 |
| Т.Е. Тен Использование природного материала для создания развивающей среды, <i>обучающее занятие для родителей, имеющих детей с ограниченными возможностями здоровья</i> | 113 |
| Л.А. Комлева, В. Пе В гостях у бабушки Федоры. Куручка Ряба. Цветение сакуры, <i>конспекты коррекционно-развивающей интегрированной деятельности</i> | 118 |
| РАЗДЕЛ III Реализация образовательных областей федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования | |
| ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ | |
| Г.И. Андреева Развивающие игры и упражнения для формирования познавательной активности у старших дошкольников | 126 |
| Т.Н. Андреева Проектная деятельность как средство нравственно-патриотического воспитания дошкольников | 131 |
| Е.Б. Онучина Особенности развития познавательной активности у детей дошкольного возраста..... | 135 |

Л.В. Сурчина

Познавательльно-творческий проект «Нивхские сказки».....140

В.А. Шаничкина

Использование приемов теории решения изобретательских задач в работе с детьми старшего дошкольного возраста145

Н.С. Гатаулина

Интерактивные игры-презентации как эффективное средство познавательного развития детей старшего дошкольного возраста.....149

Д.Н. Кобозева

Применение дидактических игр математического содержания для формирования элементарных математических навыков у старших дошкольников152

Г.А. Леонова

Чистая водица — всем пригодится. Игры с песком. Зимняя сказка, конспекты образовательной деятельности по познавательному развитию детей в первой младшей группе и совместного мероприятия с родителями158

О.Ю. Тышкевич

Игра-сказка «Футбольный мяч», конспект образовательной деятельности167

О.В. Акимова

Вода-водичка, конспект образовательной деятельности.....170

РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ

Л.В. Панагушина

Использование «пальчикового бассейна» в логопедической работе с дошкольниками.....173

А.Н. Шумилова

Использование игровых приемов в развитии речи178

В.Э. Соколова

Коррекция фонетико-фонематических нарушений речи с использованием инновационных технологий184

Т.А. Гнездилова

Литературная викторина
«По страницам детских произведений»,
конспект интегрированной образовательной
деятельности в подготовительной группе **193**

Д.А. Деева

Петушок и бобовое зернышко,
конспект образовательной деятельности **198**

СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ

Г.И. Андреева

Тренинг взаимодействия детей старшего дошкольного возраста **201**

С.В. Куимова

Формирование представлений
о духовно-нравственных и патриотических ценностях
у детей посредством музейной педагогики **205**

О.А. Пацкова

В гости к Крошу,
конспект образовательной деятельности в средней группе
по формированию здорового образа жизни **211**

ИЗОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

С.Н. Чердынцева

Дымковская игрушка, конспект образовательной деятельности **216**

И.В. Дуванова

Бал сахалинской осени,
уренник для детей подготовительной группы **219**

О.В. Кобзева

Тайны дождя,
изобразительная деятельность
с элементами экспериментирования **225**

А.Н. Шумилова

Зимние узоры,
конспект интегрированной
образовательной деятельности в средней группе **229**

А.Н. Шумилова

Снегири на ветке, мастер-класс для педагогов **233**

А.Н. Шумилова

Пробуждение природы от зимнего сна,
конспект образовательной деятельности238

Л.В. Митина

Русские посиделки,
конспект образовательной деятельности.
Развлечение в русских народных традициях
в подготовительной группе242

В.А. Сикорская

Попугай. Кораблик. Коробочка,
конспект образовательной деятельности по интеграции
математического содержания дошкольного образования
и техники оригами в подготовительной группе247

ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

Т.В. Протасова

Использование здоровьесберегающих технологий
в работе с детьми дошкольного возраста.....251

Т.В. Протасова

Путешествие в Страну спорта и здоровья,
конспект сюжетно-игрового физкультурного занятия.....255

Н.В. Тыван

Развитие двигательных умений у детей в возрасте 2—3 лет
в процессе игровой деятельности.....260

А.Н. Бабиенко

Корригирующая гимнастика как способ профилактики
плоскостопия у детей старшего дошкольного возраста,
конспект образовательной деятельности269